LECCIÓN



Regalos de cumpleaños para Jesús

ADORACIÓN Adoramos a Dios con lo que hacemos.

Versículo para memorizar
"Dios ama al que da con alegría" (2 Corintios 9:7).

Textos clave y referencias
Mateo 2:1, 2, 10, 11; *El Deseado de todas las gentes,* pp. 41-47.

Objetivos
Los niños...
Sabrán que pueden adorar a Jesús al darle sus ofrendas como lo hicieron los sabios.
Sentirán alegría porque pueden adorar a Jesús como lo hicieron los sabios.
Responderán al dar regalos (ofrendas) para Jesús.

Mensaje



Adoramos a Jesús cuando le traemos nuestras ofrendas.

Breve introducción a la lección

Resumen de la lección
Los sabios de oriente vieron una estrella especial que los guió hasta encontrar a Jesús en Belén. Recorrieron un largo camino para encontrarlo. Cuando llegaron, le dieron presentes a Jesús y lo adoraron. La madre de Jesús esta sorprendida y maravillada, y medita estas cosas en su corazón.

Esta lección es sobre la adoración.
Los sabios adoraron a Jesús y le dieron regalos maravillosos y poco comunes, regalos que él nunca hubiera recibido de los pastores o de cualquiera de sus familiares. Nosotros, también, podemos adorarlo cuando traemos nuestras ofrendas y nos entregamos a él. Damos un regalo a Jesús cuando le decimos cuanto lo amamos.

Para el maestro
"Los magos del oriente eran filósofos. Pertenecían a la clase numerosa e influyente, que incluía hombres de noble alcurnia y poseían gran parte de las riquezas y del saber de su nación. Entre ellos había muchos que explotaban la credulidad del pueblo. Otros eran hombres rectos que estudiaban las manifestaciones de la Providencia en la naturaleza, y eran honrados

TRECE

DESARROLLO DEL PROGRAMA

	SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
	Bienvenida	Cuando llegan	Salude a los niños en la puerta. Escuche sus alegrías o tristezas.	
1	**Actividades preliminares**	10-15	*A. Una estrella sorpresa*	Papel blanco, crayón blanco, colores de agua, pinceles, camisas viejas
			B. Empacando una caja	Caja grande, tarjetas, marcadores de colores o lápices, figuritas autoadhesivas y cinta adhesiva
			C. Regalos para los necesitados	Representante de Servicios comunitarios (Dorcas)
*	**Oración y alabanza**	10-15		
2	**Lección bíblica**	20-25	Experimentando la historia	Vestuario de tiempos bíblicos, tres regalos envueltos, bebé muñeco, estrella, mesa
			Estudio de la Biblia	Biblia
			Versículo para memorizar	Biblia
3	**Aplicando la lección**	15-20	*El regalo de nuestros corazones*	Recortar un corazón grande con las palabras "Yo doy mi corazón a Jesús" (vea p. 116), crayones, lápices de colores o marcadores, diamantina, pegamento, figuritas de ángeles, pastores, sabios, regalos
4	**Compartiendo la lección**	15-20	*Regalos de especias*	Palitos de canela o pétalos de flores olorosas, listón de colores

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

por su integridad y sabiduría. De este carácter eran los magos que vinieron a Jesús" (*El Deseado de todas las gentes,* p. 41).

"Los magos habían estado entre los primeros en dar la bienvenida al Redentor. Su presente fue el primero depositado a sus pies. Y mediante este presente, ¡qué privilegio de servir tuvieron! Dios se deleita en honrar la ofrenda del corazón que ama, dándole la mayor eficacia en su servicio. Si hemos dado nuestro corazón a Jesús, le traeremos también nuestros donativos. Nuestro oro y plata, nuestras posesiones terrenales más preciosas, nuestros dones mentales y espirituales más elevados, serán dedicados libremente a aquel que nos amó y se dio a sí mismo por nosotros" (*Ibíd.,* p. 46).

Decoración del salón

Agregue al mural, el escenario y la mesa con la escena del pesebre, láminas y figuras de los tres sabios y los regalos que trajeron. Si desea, también puede traerse un árbol de Navidad y decorarlo con adornos que hagan los niños.

Programa

Bienvenida

Dé la bienvenida a los alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué los alegró o preocupó. Anímelos a compartir cualquier experiencia que hayan tenido al estudiar la lección de la semana pasada. Que empiecen con la actividad preliminar que preparó.

1 ACTIVIDADES PRELIMINARES

Elija la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. Una estrella sorpresa

Dibuje de antemano, con el crayón blanco, muchas estrellas sobre el papel blanco, pero haga una estrella mucho más grande que las otras. (Cuando los niños pinten sobre el papel con sus acuarelas, las estrellas aparecerán.)

Diga: **Hoy, vamos a hacer un dibujo sorpresa. Todos vamos a turnarnos para pintar sobre esta pieza de papel blanco. ¡Veamos qué pasa!** Los niños pintan con los colores de agua, turnándose si es necesario, para que todos participen de la experiencia. Para las clases numerosas: forme grupos de cinco o seis alumnos y provea a cada grupo de un papel. Que un adulto supervise a cada grupo.

Necesita:

- ❑ papel blanco
- ❑ crayón blanco
- ❑ acuarelas
- ❑ pinceles
- ❑ camisas viejas para proteger la ropa de los niños

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué pasó cuando pintamos en el papel blanco?** (Aparecieron las estrellas.) **¿Hubo alguna estrella que parecía diferente de las otras? ¿Cuál? ¿Qué pensarían si vieran una estrella muy grande brillando en el cielo en la noche? ¿Qué harían? Aprenderemos acerca de una estrella especial en la historia de nuestra lección de hoy, una estrella que guió a algunas personas que trajeron regalos a Jesús. Y eso me hace pensar en nuestro mensaje para hoy**:



Adoramos a Jesús cuando le traemos nuestras ofrendas.

B. Empacando una caja

Diga: **Durante la semana algunos de ustedes apartaron algunas cosas para dar a personas que las necesitan; cosas como ropa, juguetes, comida. Hoy vamos a usar las cosas que trajeron a la Escuela Sabática para empacar una caja y enviarla a alguien.** Muestre a los niños la caja y las cosas para empacar. **Primero pongamos las cosas que trajimos en la caja. Ahora necesitamos decir para quién es la caja. Los adultos nos ayudarán a escribir el nombre en una tarjeta y decorarla. Luego pegaremos nuestros nombres al lado de la caja.** Si desea, puede forrar la caja con papel de colores antes de que los niños añadan sus nombres. Para completar este proyecto, haga la actividad C.

Para reflexionar

Diga: **¿Qué piensan acerca de nuestra caja de regalo? ¿Tenemos suficientes cosas en ella? Es bueno saber que podemos dar cosas a las personas que las necesitan. Cuando ayudamos a otros estamos ayudando a Jesús. Nuestras ofrendas ayudarán a otros también. Cada semana traemos un regalo para Jesús cuando traemos nuestras ofrendas de Escuela Sabática. Recuerden que:**



Adoramos a Jesús cuando le traemos nuestras ofrendas.

Necesita:

- ❑ una caja grande
- ❑ tarjetas para usar como etiquetas para direcciones
- ❑ crayones
- ❑ lápices o marcadores de colores
- ❑ figuritas autoadhesivas
- ❑ cinta adhesiva
- ❑ objetos que los niños trajeron para regalar

C. Regalos para los necesitados

Invite a un representante de los Servicios Comunitarios (Dorcas) para que reciba la caja que los niños empacaron. Pídale que comente cómo trabaja su departamento y cómo las personas necesitadas reciben las cosas que damos a los Servicios Comunitarios. Asegúrese de que la persona llevará la caja hoy mismo cuando salga de la clase. Los niños necesitan evidencias visuales de que lo que hacen produce una diferencia positiva en la vida de los demás.

Necesita:

- ❑ representante de los "Servicios Comunitarios" o Dorcas

Para reflexionar

Diga: **Le agradecemos a (nombre) por venir y ayudarnos con nuestra caja. Es bonito saber que alguien necesitado recibirá las cosas que le hemos dado. ¿Qué piensan al poder compartir lo que tienen con otros? ¿Les gustaría realizar esta actividad otra vez? ¿Por qué? ¿Podemos ayudar a otros solo durante la época de la Navidad? ¿Cómo podemos ayudar a la gente en otras épocas del año?** Destaque el hecho de que nuestras ofrendas se usan para ayudar a otras personas en el mundo. **Sí, nuestras ofrendas van a ayudar a las personas en otras partes del mundo. Piensen en esto:**



Adoramos a Jesús cuando le traemos nuestras ofrendas.

Repítanlo conmigo.



NOTA: La sección "Oración y alabanza" está en la pág. 111.

2 LECCIÓN BÍBLICA

Experimentando la historia

Escenario: *Utilice el escenario del nacimiento de las semanas anteriores.*

Accesorios: *Utilice objetos de las semanas anteriores. Añada una mesa para el mercado. Ponga los tres regalos envueltos sobre ella. Si no tiene ya una estrella, ponga una sobre el establo/pesebre, preferentemente una que tenga luz, o prepare una estrella grande (de cartón cubierto con papel de aluminio) mientras los "sabios" desfilan alrededor del salón durante la historia.*

Necesita:

- ❑ vestuario de los tiempos bíblicos
- ❑ tres regalos envueltos
- ❑ un muñeco que represente a Jesús
- ❑ estrella (eléctrica si es posible)
- ❑ mesa

Personajes en orden de aparición:

- ❑ *sabios*
- ❑ *vendedor*
- ❑ *María y el bebé Jesús con José*

Escena: *José y María, vestidos como en los tiempos bíblicos, de pie o sentados cerca del pesebre. Aparecen descansando. El bebé Jesús (muñeco) está en el pesebre. Los tres sabios pueden aparecer por el lado opuesto del salón, cada uno vestido como en los tiempos bíblicos. Los tres regalos envueltos están en una mesa cercana. Un dependiente parado detrás de la mesa.*

Relate la historia

La noche en que nació Jesús, lejos, muy lejos en otro país, algunos sabios estaban observando los cielos. *[Los sabios miran hacia arriba.]* Habían estado estudiando el cielo nocturno durante muchos años, y sabían dónde se suponía que debía estar cada estrella. Pero aquella noche había algo diferente. Señalaron emocionados hacia el cielo. *[Los sabios señalan hacia arriba.]* Allí, exactamente allí, había una estrella nueva, una estrella brillante, una que nunca antes habían visto. Esta era la estrella de un nuevo Rey. Ellos irían ahora mismo a adorarlo. *[Los sabios hablan entre sí, "debemos ir", etc.]*

Pero no podían ir sin regalos. *[Los sabios van a la mesa y "compran" al vendedor los tres regalos envueltos. Regresan a su esquina y ponen los regalos a un lado. El vendedor se sienta.]* Observan los bonitos regalos que encontraron: Oro, el metal más precioso; incienso, un incienso de aroma agradable traído de lejanos países; y mirra, un perfume muy valioso.

Cuando se hizo de noche otra vez, revisaron los cielos una vez más. *[Los sabios señalan hacia arriba, y asienten con sus cabezas.]* Sí, la extraña nueva estrella, estaba todavía allí. Ellos estaban listos para salir. Seguirían la estrella, y ella los guiaría hasta donde estaba el recién nacido Rey.

Salieron en sus camellos. *[Los sabios caminan lentamente hacia el establo llevando cada uno un regalo.]* Cuando la luz del día alumbraba sobre el horizonte, la estrella de ángeles se borraba de su vista. *[Apagar la luz de la estrella o quitarla de la vista.]* Entonces los sabios paraban para descansar. *[Los sabios se acuestan a "dormir".]* Sin embargo, en cuanto las sombras de la noche caían sobre la tierra y ellos podían ver la estrella, estaban listos para seguir la luz de nuevo. *[Los sabios se "levantan". La estrella vuelve a aparecer. Caminan lentamente hacia la escena del establo.]*

Noche tras noche viajaban de esta manera, fue un largo viaje desde su país hasta Belén. Pero cada noche la estrella de ángeles estaba allí para guiarlos, hasta que finalmente los llevó al establo donde Jesús había nacido. *[Los sabios se acercan al establo/pesebre.]*

Los sabios se sintieron muy felices al encontrar a María y al bebé Jesús. Se arrodillaron y adoraron al Bebé. *[Los sabios se arrodillan y le dan los regalos a José y María.]* Luego abrieron sus tesoros y le dieron oro, incienso y mirra a Jesús.

María y José estaban asombrados, pero contentos. Esos fueron los primeros regalos de cumpleaños para el bebé Jesús, y fueron perfectos.

Para reflexionar

Pregunte, y dé tiempo a los niños para responder. **¿Tienen ustedes algo que sea de oro?** (Probablemente no.) **¿Por qué sólo hay pocas cosas que son de oro?** (Porque es muy caro.) **¿Por qué creen que los sabios le regalaron oro a Jesús?** (Así María y José tendrían dinero para cuidar a Jesús; porque el

oro era un regalo que se daba a los reyes.) **¿Qué cosas de aroma agradable tienes en tu casa?** (El perfume de mamá, etc.) **¿Por qué crees que los sabios le dieron a Jesús incienso y mirra?** (Eran muy caros y se podían vender para que María y José tuvieran dinero para el cuidado de Jesús; ellos trajeron regalos costosos que se daban a los reyes.) **¿Te gusta darle regalos a Jesús? ¿Qué regalo le trajeron hoy a Jesús? Puede ser que nuestros regalos no sean oro o un perfume muy caro, pero recordemos:**



Adoramos a Jesús cuando le traemos nuestras ofrendas.

Repítanlo conmigo.

Estudio de la Biblia

Necesita:
- ❑ Biblia

Si desea, empiece la actividad cantando "Biblia, Biblia" (*Alabanzas infantiles*, nº 70).

Abra su Biblia en Mateo 2. Señale los versículos 1, 2, 10 y 11 y diga: **Aquí es donde encontramos nuestra historia de hoy en la Palabra de Dios, la Biblia.** Levante la Biblia para que los niños puedan ver los versículos. Señale cada versículo mientras lee en voz alta, parafraseando si es necesario. Asegúrese de leer solamente esos cuatro versículos.

Pregunte: **¿Qué regalos dieron los sabios a Jesús? ¿Eran regalos pequeños o grandes? Cada regalo que damos a Jesús es importante, no importa cuán grande o pequeño sea. ¿Da la gente esa clase de regalos a Jesús ahora? ¿Qué clase de regalo le dimos a Jesús hoy? ¿Les gusta traer una ofrenda a Jesús? Recuerden:**



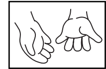
Adoramos a Jesús cuando le traemos nuestras ofrendas.

Repítanlo conmigo.

Versículo para memorizar

Necesita:
- ❑ Biblia

Abra su Biblia en 2 Corintios 9:7. Señale el versículo y diga: **Aquí es donde se encuentra nuestro versículo para memorizar de hoy, en la Palabra de Dios, la Biblia.** Señale cada palabra mientras lee el versículo en voz alta, luego proceda a enseñarlo con la siguiente mímica:

"Dios	*(Señale hacia arriba.)*	
ama	*(Cruce las manos sobre el corazón.)*	
al que da	*(Simule que toma algo de una mano y la lleva con la otra para dar a alguien.)*	
con alegría"	*(Sonría.)*	
2 Corintios 9:7.	*(Palmas juntas, luego abrirlas como libro.)*	

Repitan la mímica y las palabras en forma rítmica hasta que los niños aprendan el versículo.

3 APLICANDO LA LECCIÓN

El regalo de nuestros corazones

Diga: **Los sabios trajeron preciosos regalos a Jesús, regalos que los pastores no podían haber ofrecido. Pero hay un regalo que todos podemos dar a Jesús que no cuesta ningún dinero. ¿Alguno puede decirme qué regalo es?** (El regalo de nuestro corazón.) **Sí, cuando amamos a Jesús queremos darle nuestro corazón. Ese es el regalo más valioso que podemos darle. ¿Quieren dar su corazón a Jesús?**

Necesita:

- ❑ corazón grande para cada niño (vea p. 116)
- ❑ crayones
- ❑ lápices o marcadores de colores
- ❑ diamantina
- ❑ pegamento
- ❑ figuritas de ángeles, pastores, magos, regalos

Vamos a hacer un corazón para que nos recuerde que debemos dar nuestro corazón a Jesús porque él nos ama. (Los niños decoran su corazón para llevarlo a casa.)

Para reflexionar

Diga: **Estoy feliz porque ustedes quieren dar su corazón a Jesús. Esta es otra manera de decir que amamos mucho a Jesús. Digamos las palabras que están escritas en nuestros corazones, "Yo doy mi corazón a Jesús". Dar nuestros corazones significa darnos a nosotros mismos para vivir por Jesús. Recuerden nuestro mensaje:**



Adoramos a Jesús cuando le traemos nuestras ofrendas.

4 COMPARTIENDO LA LECCIÓN

Regalos de especias

Diga: **Uno de los regalos que los sabios trajeron a Jesús fue extrañas y valiosas especias. Las especias son substancias que usamos para darle sabor a la comida. Algunas especias se utilizan para que nuestras casas tengan un aroma agradable. Las flores también pueden hacer que haya un rico perfume. ¿Puede alguno de ustedes decirme los nombres de algunas especias o de flores que huelen rico?** (Los niños probablemente conocen el curry, la sal, la canela, y las flores como las rosas, las gardenias, etc.) **En la época de Navidad las personas intercambian regalos. Esos regalos podrían recordarnos el nacimiento de Jesús. Pero muchas personas se han olvidado de eso. Hoy haremos un regalo de especias o flores para alguien especial, así como los sabios que trajeron especias para el bebé Jesús. Nuestros regalos les recordarán a las personas que el bebé Jesús nació. Mientras hacen sus regalos, piensen en alguien a quien desean dárselo.**

Necesita:

- ❑ palitos de canela o pétalos de flores perfumadas
- ❑ listón colorido

Que los adultos ayuden a los niños a hacer un atadito de canela o de pétalos de flores, con un atractivo listón de colores para darlo como regalo.

Para reflexionar

Diga: **Ahora tienen un regalo para alguien. Al darles regalos a otros que amamos, les recordamos que nació Jesús. ¿A quién le darán su regalo? ¿Qué le dirán acerca del bebé Jesús cuando le den su regalo? Cuando hablamos a otros acerca de Jesús, también le estamos dando a él un regalo. Recuerden:**



Adoramos a Jesús cuando le traemos nuestras ofrendas.



ORACIÓN Y ALABANZA

Compañerismo

Comente las alegrías y preocupaciones de los alumnos tal como se las contaron al llegar (si es apropiado). Concédales tiempo para compartir sus experiencias del estudio de la lección de la semana pasada y repase el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, eventos especiales o logros. Dé una bienvenida especial a todas las visitas.

Cantos sugerentes

"Llegamos a Belén" (*Alabanzas infantiles,* nº 89, tercera estrofa).
"Brilla estrella" (*Alabanzas infantiles,* nº 94).
"Navidad" (*Alabanzas infantiles,* nº 95).
"El niño ha nacido" (*Alabanzas infantiles,* nº 96).

Misión

Utilice la historia de *Misión* para niños.

Ofrenda

Si desea pueden cantar "Dadivoso" (*Alabanzas infantiles*, nº 112)

Oración

Invite a los niños a presentar peticiones de oración y pida voluntarios para orar. Sugiera una oración sencilla como: **Te agradecemos, Jesús, por amarnos. Amén.** Invite a cada niño a orar, pero no fuerce la participación.

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

Clausura

Cantar: "Brilla estrella" (*Alabanzas infantiles,* nº 94), o "El niño ha nacido" (*Alabanzas infantiles,* nº 96).

Cante: "Te digo adiós" (*Alabanzas infantiles,* nº 29).

Ore, y que los niños repitan cada frase después de usted: **Te agradecemos, Señor, por darnos el precioso regalo de Jesús. Amén.**